

Принят на заседании педагогического  
совета от 27.03.2024 г., протокол №5

Утвержден приказом МБОУ Ключевской  
СОШ от 27.03.2024 №37  
Директор МБОУ Ключевской СОШ  
*О.А. Ягодкина* О.А. Ягодкина



### **Отчет о самообследовании**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ключевской средней общеобразовательной школы

Зерноградского района

за 2023 год

по состоянию на 1 апреля 2024 года

х. Ключев  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.Раздел «Общие сведения об общеобразовательной организации».....	3
2.Раздел «Организация и содержание образовательной деятельности».....	4
3.Раздел «Качество образования выпускников и обучающихся переводных классов».....	11
4.Раздел «Кадровое обеспечение.....	20
5.Раздел «Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательной деятельности».....	21
<b>II. Показатели деятельности.....</b>	<b>22</b>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа зерноградского района

1.2 Юридический адрес:

*347731 Ростовская область зерноградский район, х.Ключев, ул. Садовая, 10а*

1.3 Фактический адрес:

*347731 Ростовская область зерноградский район, х.Ключев, ул. Садовая, 10а*

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (86359) 96-1-86, [klujev\\_school19@mail.ru](mailto:klujev_school19@mail.ru), [http://klujev\\_school.nubex.ru/](http://klujev_school.nubex.ru/)

1.4 Учредитель: муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации зерноградского района

1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001244, регистрационный номер 2213, 26 марта 2012 года, срок действия лицензии «бессрочно»

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 №0000769, регистрационный номер 2617, 19 мая 2015 года, срок действия свидетельства до 19.05.2027 года

1.7 Директор общеобразовательного учреждения: Ягодкина Ольга Александровна.

1.8 Заместители директора ОУ по направлениям: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кушнирук Людмила Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Горбунева Татьяна Павловна.

1.9 Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: управляющий совет МБОУ Ключевской СОШ – председатель Щербина Иван Иванович, фонд поддержки и развития МБОУ Ключевской СОШ «Содействие» - директор Гаас Татьяна Александровна.

1.10 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

-Устав, утвержденный приказом управления образования Администрации зерноградского района от 19.09.2012 №375;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.08.2000 серия 61 №006272344;

-свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу» 61-АЖ №731663, дата выдачи: 11.05.2012 г.

-свидетельство «О государственной регистрации права на оперативное управление зданием» 61-АЖ №731661, 61-АЖ №731662, дата выдачи: 11.05.2012 г.

-договор с учредителем от 04.05.2012 №16

-коллективный договор (регистрационный №15324/21-712 от 20.04.2021)

-локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

-программа развития МБОУ Ключевской СОШ на 2020-2025 годы» (Приказ МБОУ Ключевская СОШ №268 от 31.12.2019 года);

-основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС);

-основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС).

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Режим образовательной деятельности-пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1-10 классов: 10 минут после 1, 3,4, 6 уроков, 20 минут после 2 и 5 уроков.

## **2.2.Контингент обучающихся и его структура 2022-2023 учебный год (I полугодие 2023 года)**

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются по индивидуальным программам на дому	Обучаются в форме семейного образования
1	1	6	0	0
2	1	14	0	0
3	1	12	0	0
4	1	12	0	0
итого	4	44	0	0
5	1	12	0	0
6	1	6	0	0
7	1	7	0	0
8	1	10	1	0
9	1	9	0	0
итого	5	44	0	0
10	1	5	0	0
11	0	0	0	0
итого	1	5	0	0
ВСЕГО	10	93	1	0

## **2023-2024 учебный год (II полугодие 2023 года)**

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются по индивидуальным программам на	Обучаются в форме семейного

			дому	образования
1	1	10	0	0
2	1	5	0	0
3	1	13	0	0
4	1	12	0	0
итого	4	40	0	0
5	1	10	0	0
6	1	13	0	0
7	1	7	0	0
8	1	7	0	0
9	1	11	1	0
итого	5	48	0	0
10	1	0	0	0
11	0	2	0	0
итого	1	2	0	0
ВСЕГО	10	90	1	0

### **Переход на новые ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Ключевская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Ключевская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Ключевская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Ключевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Ключевской СОШ выполнены.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 и 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль - универсальный. В 2023-2024 году обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык Литература	5	2



### 2.3. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе по внеурочной деятельности, кружковой и внеклассной работе по физической культуре (спортивные секции)	Да
образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС (1-10 кл.) целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных	Да

категорий обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (расширенное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для	Да

самостоятельно дополнительного деятельности)	составленных образования,	программ, внеурочной	
--	------------------------------	-------------------------	--

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССОВ (2-8 кл.)

#### 3.1 Система оценки качества образования

Система оценки качества образования включает в себя как внутренние, так и внешние результаты, которые отражены в Положении о внутренней системе оценки знаний и программе внутришкольного контроля качества образования.

Анализ итогов 2022-2023 учебного года показал следующее:

В МБОУ Ключевской СОШ на начало 2022–2023 учебного года обучалось 90 человек, на конец года - 90 человек (прибывших и выбывших нет).

На конец года среди 2-9 классов из 80 подлежащих аттестации-аттестованы 80 учащихся. Не аттестованных по итогам года нет, не подлежат аттестации 10 человек - обучающиеся 1 класса.

Обучающиеся не получили неудовлетворительные оценки по итогам года.

В целом по итогам года показатель КО составил 33%, УО – 100%.

Показатели уровня и качества обученности по классам выглядят следующим образом:

Классы	КО	УО
2	40,00%	100%
3	54,00%	100,00%
4	50,00%	100,00%
5	10,00%	100,00%
6	15,00%	100,00%
7	43,00%	100,00%
8	29,00%	100,00%
9	30,00%	100,00%
11	0,00%	100,00%

#### КО и средний балл по предметам:

Предмет	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023
	уч.г. КО (%)	уч.г. Ср.балл	уч.г. КО (%)	уч.г. Ср.балл
Русский язык	37	3,3	43	3,4
Литература	46	3,4	62	3,4
Английский язык	59	3,5	72	3,6
Алгебра, математика	38	3,3	42	3,3

Геометрия	49	3,3	35	3,3
Информатика	89	3,7	84	3,8
Биология	64	3,4	58	3,5
Физика	52	3,3	39	3,3
Химия	47	3,4	66	3,4
История	65	3,4	56	3,4
Обществознание	61	3,4	62	3,4
География	62	3,5	76	3,5

Соответственно графику годовой промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год проводился контроль знаний обучающихся.

Мониторинг проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах показал следующие результаты:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Качество, %	Уровень, %	Неуспех .,%
1.	Сторчак И.А.	Русский язык	2	50	100	0
2.	Сторчак И.А.	математика	2	71	100	0
3.	Сторчак И.А.	Окружающий мир	2	93	100	0
4.	Щербина А.В.	Русский язык	3	42	100	0
5.	Щербина А.В.	Окружающий мир	3	67	100	0
6.	Щербина А.В.	математика	3	50	100	0
7.	Мельникова Т.А.	Русский язык	4	18	100	0
8.	Мельникова Т.А.	математика	4	18	100	0
9.	Мельникова Т.А.	Окружающий мир	4	18	100	0

Мониторинг проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах показал следующие результаты:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Качество, %	Уровень, %	Неуспех .,%
1.	Князева Р.В.	Русс.яз.	6	57	100	0

2.	Ягодкина О.А.	математика	6	71	100	0
3.	Кушнирук Л.А.	биология	5	25	100	0
4.	Амельченко Л.В.	Русс.яз.	5	33	100	0
5.	Кожевникова Т.М.	математика	5	17	100	0
6.	Глевский А.Н.	обществознани е	8	73	100	0
7.	Кожевникова Т.М.	алгебра	8	36	100	0
8.	Кожевникова Т.М.	геометрия	7	29	100	0
9.	Амельченко Л.В.	Русс.яз.	7	29	100	0
10.	Думенко М.Н.	биология	7	86	100	0
11.	Кожевникова Т.М.	алгебра	7	29	100	0
12.	Кожевникова Т.М.	геометрия	8	27	100	0
13.	Князева Р.В.	Русский язык	8	45	100	0
14.	Деменина Е.В.	история	10	40	100	0
15.	Деменина Е.В.	обществознани е	6	86	100	0
16.	Амельченко Л.В.	Русский язык	10	20	100	0
17.	Ягодкина О.А.	Алгебра и начала мат.ан.	10	20	100	0
18.	Ягодкина О.А.	геометрия	10	20	100	0

### **3.2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году.**

#### **Основное общее образование:**

К ГИА допущены 10 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Не допущенных к ГИА - нет.

- всего обучающихся -9

- из них получили аттестаты-9 обучающихся

Наименование предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки (кол-во об-ся) на	Снизили результаты (кол-во об-ся) на ГИА	Повысили результаты (кол-во об-ся) на ГИА

					ГИА		
Русский язык	2	5	2	0	8	1	2
Математика	1	5	3	0	7	2	0

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса:**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020	8	8	100	3	38
2021	9	9	100	1	11
2022	14	14	100	2	14
2023	9	9	100	6	67

**Среднее общее образование: в 2023 году не было выпускников.**

**Поступление выпускников 9, 11 классов  
в организации профессионального образования:**

Наименование профессиональной образовательной организации		2021	2022	2023
Высшее профессиональное образование		0	0	
	Автодорожный колледж			
	ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум			3
	ГБПОУ РО «РБМК»	2		
	ГБПОУ РО Ростовский торгово-экономический колледж			
	Колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий			
	Зерноградский педагогический колледж	2	2	2
	Колледж информатизации и управления			1
	ГБПОУ РО «НКПТиУ»	2		
Начальное профессиональное образование	ГБПОУ РО «ЗТАТ»	4		
	ГБПОУ РО Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса			
	Лицей при АЧИИ			

## Результативность за 2022-2023 учебный год

Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

№	Количество педагогов, повысивших профессиональный уровень	Количество учителей, имеющих их собственный сайт или страницу	Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)	Количество учителей, имеющих публикации (издание, тема статьи, разработки и др.)	Количество учителей, использующих современные пед. технологии и методики (наименование, уровень владения)	Количество педагогов, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в отчетный период
1	12	11	<p>1- Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Ростов-на-Дону (02.02.2023 г.);</p> <p>2- Форум «Образование и воспитание». Практическое применение концепции «Учись учиться», г. Ростов-на-Дону (03.02.2023)</p> <p>3- Семинар «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС и реализация педагогических умений классного руководителя» (онлайн, г. Москва) (23.09.2022)</p> <p>4- Региональный организационно-методический семинар «Организация взаимодействия школ с низкими образовательными результатами», г. Зерноград (31.03.2023)</p>	<p>12</p> <p>1.Инфоурок, мультиурок, Прошколу. Ru (Разработки уроков, внеклассных мероприятий)- 9</p> <p>2. Издательство «Вестник Просвещения» тема «Компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС»-1</p>	<p>1.Информационно-коммуникационные технологии применяют в системе-14 чел., обмен опытом-4 чел.</p> <p>2.Личностно-ориентированное обучение применяют в системе-12 чел., апробируют-2 чел, обмен опытом-4 чел.</p> <p>3.Метод проектов применяют в системе-11 чел, обмен опытом-2 чел.</p> <p>4.Здоровьесберегающие технологии применяют в системе-14</p>	<p>3- Диплом 1 степени Регионального конкурса наставнических практик среди педагогических работников «Наставничество в области использования современных образовательных технологий.</p> <p>1- Диплом</p>

		<p>5- Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (15.12.2022-14.03.2023)</p> <p>6-Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» г. Москва (27.04.2023)</p> <p>7-Программа «Активный учитель» на Учи.ру (в течение года)</p> <p>8- Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», г. Ростов-на-Дону (2-5.05.2023)</p> <p>9-Форум «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», г. Ростов-на-Дону (2-5.05.2023)</p> <p>10-Педагогические чтения «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в общеобразовательных организациях» (12.10.2022)</p> <p>11-Семинар</p>	<p>учитель</p> <p>3. Статья в газету «Донской маяк» по теме «Памяти павших будьте достойны»-1 учитель</p> <p>4. Статья в газету «Донской маяк» по теме «Пушкинская карта- новые возможности подростка в»-1 учитель</p> <p>5. Статья в газету «Донской маяк» по теме «Россия- моя история»- 1 учитель.</p> <p>6. Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Основные принципы</p>	<p>чел, апробируют-2 чел, обмен опытом-2 чел</p> <p>5.Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС НОО-применяют в системе- 4 чел, обмен опытом -2 чел.</p>	<p>3 степени Всероссийского конкурса «Я расскажу вам о войне...»</p> <p>1- Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса «Свободное образование»</p> <p>1- Диплом участника Всероссийского конкурса методических разработок воспитателя взаимодействия «Воспитываем новое поколение»</p> <p>4- Сертификат</p>
--	--	---	---	--	--



		<p>«Геометрические задачи на платформе «Геогейбра», ИПК и ПРО, г. Ростов-на-Дону (10.12.2022)</p> <p>12-Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...», Номинация «Лучшая педагогическая статья» (15.04.2023)</p> <p>13-Региональный конкурс наставнических практик среди педагогических работников «Классная идея» (27.04.2023)</p> <p>14-Вебинар «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» (21.03.2023)</p> <p>15-Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка, Москва (21.02.2023)</p> <p>16-Всероссийский форум «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей в соответствии с ФГОС», Москва (27.01.2023)</p> <p>17-Всероссийский форум «Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ», г. Москва, (25.01.2023)</p> <p>18-Конференция «Межведомственный аспект работы в</p>	здоровье сбережен ия в начальной и средней школе»-1 учитель.	<p>тников (1, 2 места) Програм мы «Активн ый учитель» 1- Диплом 1 степени Всеросс ийского конкурса педагоги ческого мастерст ва «Открыт ие-2023» 1- Сертифи кат участник а Всеросс ийского конкурса этнокуль турных выставоч ных проектов «Виртуа льный тур по многона циональ ной России» 1- Диплом участник а Всеросс</p>
--	--	---	--	---

		<p>оказании услуг ранней помощи: эффективные стратегии и перспектива», г. Москва (25.01.2023)</p> <p>19-Семинар «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС и реализация педагогических умений классного руководителя», г. Брянск (04.09.2022)</p> <p>20-Научно-методическая конференция «Компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС и цифровые сервисы Минпросвещения РФ в 2022 году», г. Брянск (05.09.2022)</p> <p>21-Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0», (г. Москва, (28.08.2022)</p> <p>22-</p>		<p>ийской олимпиады Центра «Развитие».</p>
--	--	--	--	--

**Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней:**

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1	Слет-фестиваль детских общественных объединений «Мы разные, но мы вместе»	муниципальный	6 кл-1 7 кл-1 9 кл-4	2 место
2	Районный этап	муниципальный	7 кл-3	2 место

	областного конкурса «Сила ЮИД-в преемственности поколений»		9 кл-7	
3	Районный конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	6 кл-4	2 место
4	Районный конкурс детского рисунка «Меняются эпохи, учитель остается...», посвященного Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	муниципальный	8 кл-1	3 место
5	Конкурс мобильных уголков ЮИД «Мы выбираем безопасность. Мы-поколение ЮИД» среди отрядов ЮИД	муниципальный	1 кл-2 6 кл-2 7 кл-2	2 место
6	Конкурс стенгазет «Равнение на мужчин. Вами гордится страна»	муниципальный	3 кл-4	2 место
7	Конкурс театральных постановок «На театральных подмостках»	региональный	6 кл-5	3 место
8	Экономический форум «Мой старт в бизнес»	региональный	8 кл-1	1 место
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	всероссийский	1-9кл-19	3-победителя 2-призера
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру русскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский	1-9кл-16	3-победителя 2-призера

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КЛЮЕВСКОЙ СОШ

Всего работников в ОУ – 23 человека, в том числе педагогических и руководящих – 13, обслуживающих 8 – человек. Руководящий состав (включая главного бухгалтера) - 3 человека. В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Педагогический штат школы укомплектован на 100%.

Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень. За 2023 год 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям их деятельности.

*Кадровый потенциал образовательного учреждения:*

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Награды:

Знак «Почетный работник общего образования» - 2 педагога.

Грамота Министерства образования РФ — 2 педагога.

Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ - 1 педагог.

Благодарность Губернатора Ростовской области - 1 педагог.

Почетная грамота МОПОРО-2.

Благодарственное письмо МОПОРО-3.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100%
Из них внешних совместителей		3	2%
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	10	67%
	Среднее профессиональное образование	5	33%

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	15
	Высшую	8
	Первую	4
	Соответствие занимаемой должности	3
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	4	27%

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	27
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики, химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1

Кабинет технологии	1
Кабинет иностранных языков	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Игровая комната	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, из них на домашнем обучении	90/1
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, из них на дом. обучении	40/0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования, из них на дом. обучении	48/1
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66/66%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	3,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	-

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71/70%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/22%
1.20.1	Муниципального уровня	17/17%
1.20.2	Регионального уровня	3/3%
1.20.3	Федерального уровня (дистанционно)	2/2%
1.20.4	Международного уровня	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/2%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся.	2/2%

1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе	13
1.26	Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69%
1.27	Имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/69%
1.28.1	Высшая	5/38%
1.28.2	Первая	5/38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	2/15%
1.29.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.30	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.32	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	13/100%
2.0	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	17,8 %

Директор МБОУ Ключевской СОШ



О.А.Ягодкина